

Протокол №1
Совещания с заместителями директоров общеобразовательных учреждений по
воспитательной работе

Дата проведения: 25.09.2020

Присутствовали: 10 человек

Повестка:

1. Воспитательная работа в условиях современных вызовов. (Тобоева Л.Т. – методист УО)
2. Планирование работы на 2020-2021 учебный год. (Туаллагова О.В. – заместитель директора по ВР МКОУ СОШ №1 г.Дигора)

Ход совещания:

1. По первому вопросу выступила Тобоева Л.Т. – методист УО. Людмила Тоховна рассказала, что в 2020 году государство бросило вызовы системе образования. Определило направления, по которым должно работать современное образование. Среди таких вызовов Людмила Тоховна назвала те, которые касаются непосредственно системы воспитательной работы:
 - изменения в закон «Об образовании РФ»;
 - примерная программа воспитания;

Методические рекомендации по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях;

- показатели проекта «Успех каждого ребенка».

После представленного материала, Людмила Тоховна более подробно остановилась на каждом пункте своего выступления. А именно изменения в части:

- Закона «Об образовании в РФ» ст.2.п.2

Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, к закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, к природе и окружающей среде;

- Закона «Об образовании в РФ» ст.2п.9

Образовательная программа – комплекс основных характеристик образования объем, содержание, планируемые результаты и

организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации;

- Закона «Об образовании в РФ» ст12
Воспитание обучающихся при освоении ими основных образовательных программ в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых такими организациями самостоятельно, если иное не установлено настоящим Федеральным законом;
 - В разработке рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы Людмила Тоховна подчеркивает, что сейчас имеют право принимать участие указанные в пункте 1 части 6 статьи 26 настоящего Федерального закона советы обучающихся, советы руководителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
 - Примерная программа воспитания
В рамках этих изменений Людмила Тоховна сообщила, что общая модель программы была разработана еще в 2019 году сотрудниками Института стратегии развития образования РАО в рамках государственного задания. Она призвана помочь педагогам страны выявить и реализовать воспитательный потенциал образовательного процесса в целях решения задач Указа Президента РФ от 7 мая 2018 года;
 - Проект «Успех каждого ребенка»
Людмила Тоховна представила более подробную информацию о реализации данного проекта в Дигорском районе, представив конкретные цифры.
2. По второму вопросу выступила, Туаллагова О.В. На совещании по окончанию учебного года заместитель директора по ВР было предложено направить в адрес управления образования вопросы, которые необходимо обсудить на методическом объединении в новом учебном году. Но предложений от школ района поступало очень мало. Оксана Владимировна предложила обсудить предложенные темы (приложение 1 – план) и утвердить его на этот учебный год.
 3. В разделе «разное», были рассмотрены вопросы по организации совместной работы образовательных учреждений и учреждений системы профилактики. О

необходимости разработки совместных планов работы и последующая работа по их реализации.

Решили:

1. Принять к сведению информацию об изменениях в воспитательной работе на 2020-2021 учебного года.
2. Утвердить план работы методического объединения педагогов-организаторов и заместителей директоров по воспитательной работе на 2020 – 2021 учебный год.
3. Включить в план воспитательной работы календарь образовательных событий. Принять к сведению информацию о необходимости совместной работы с учреждениями системы профилактики.

Методист УО



Л.Т. Тобоева

Протокол №2
Совещания с заместителями директоров общеобразовательных учреждений по
воспитательной работе

Дата проведения: 21.05.2021

Присутствовали: 9 человек

Повестка:

1. Анализ деятельности за 2020 – 2021 учебный год (Тобоева Л.Т. – методист УО)
2. Современные проблемы детских общественных объединений и организаций (Тагаева Р.Е. – заместитель директора по ВР МКОУ СОШ №2 г.Дигора)
3. Организация летнего отдыха учащихся, включая отдельные категории учащихся (Тобоева Л.Т. – методист УО)

Ход совещания:

1. По первому вопросу выступила Тобоева Л.Т. – методист УО. Людмила Тоховна рассказала, что в 2020-2021 учебном году было проведено 5 плановых заседаний РМО ЗВР. Этот учебный год был сложен тем, что всем школам района необходимо было разработать программу воспитания, имея уже готовый конструктор. Для создания программы нужно было провести четкий анализ ситуаций, в которых находится каждая образовательная организация. В результате работы в каждой школе разработана Программа воспитания. Вся остальная работа РО шла по плану, который был утвержден в начале учебного года.
2. По второму вопросу выступила Тагаева Р.Е. – заместитель директора по ВР МКОУ СОШ №2 г.Дигора. Она рассказала, что в концепции модернизации российского образования особое внимание уделяется обеспечению взаимодействия государства и общества по созданию условий для повышения статуса воспитания детей и молодежи в российском обществе, созданию организационных, нормативных, кадровых условий для реализации всестороннего воспитания учащихся. В качестве одного из условий определены поддержка детского общественного движения, создание в каждом образовательном учреждении детской общественной организации, возможность вовлечения детей в процессы коллективной жизнедеятельности, реализации стремления к лидерству, самовыражению.

Детское общественное движение становится средой воспитания личности при условиях: становление коллектива, определение ценностных ориентации, наличие бескорыстной социально значимой деятельности, педагогический потенциал и методическая грамотность педагога, создание законов, заповедей, символов и ритуалов, использование возможностей социокультурной среды, патронаж со стороны взрослого сообщества.

Рита Ермаковна подчеркивает, что ДОО благоприятствует развитию

личности, удовлетворяет потребности ее членов в общении со сверстниками, предоставляет разнообразие сочетаний, отвечающих интересам современных молодых людей, форм занятий социально-значимого содержания, способствует воспитанию социальной активности, повышению уровня коммуникативно организаторской деятельности, мотивирует детей и молодежь на включенность в объединение для реализации позитивно направленной деятельности.

В условиях демократизации общества появилась необходимость существенных изменений в работе детских организаций. Наиболее эффективный путь обновления содержания их работы – это предоставление детям возможности выбора сферы деятельности и общения в объединениях, организациях, группах, в которых создаются необходимые условия для социализации личности. Вариативно-программный подход предполагает наличие комплекса программ, отличающихся друг от друга содержанием деятельности детей и адекватными ему формами и методами работы. Данные программы реализуют возрастной подход и учитывают диапазон интересов и потребностей детей.

Изначально заложенная вариативность программ детских и молодежных общественных организаций предопределяет возможность и стимулирует разработку каждым объединением собственных планов, отвечающих запросам и способностям конкретных детей, условиям объединения и социальной среды, в которой действуют эти организации. Таким образом, различные детские объединения, организации расширяют зону формирования общей культуры, способствуют становлению внутреннего мира детей, формированию новых ценностных ориентаций, стимулируют социальное развитие ребенка.

3. По третьему вопросу методист УО – Людмила Тоховна представила весь материал по летнему отдыху в Дигорском районе. Формы проведения летней оздоровительной кампании с учетом распространения коронавирусной инфекции: В данных условиях распространения коронавирусной инфекции срок начала летней оздоровительной кампании установлен с 03 июня 2021 года. Приоритетными формами организации летнего отдыха и оздоровления детей являются лагеря пришкольные.

В 2021 году лагеря с дневным пребыванием детей функционируют на базе 6 общеобразовательных организаций, с общей численностью учащихся – 430 человек.

1. МКОУ СОШ №1 г.Дигора – 100
2. МКОУ СОШ №2 г.Дигора – 125
3. МКОУ ООШ №3 г.Дигора – 50
4. МКОУ СОШ с.Карман – 50
5. МКОУ ООШ №1 с.Дур-Дур – 45
6. МКОУ СОШ №2 с.Дур-Дур – 60

Решили:

1. Признать работу РМО заместителей директоров по ВР положительной. На следующий учебный год запланировать выступление педагогов более активно. Направить в школы района запрос о том, какие темы и вопросы необходимо обсудить на совещаниях заместителей директора по ВР в 2021-2022 учебном году.
2. Принять активное участие в оздоровительной кампании 2021 с соблюдением всех норм.
3. Продолжить работу в региональном навигаторе дополнительного образования детей Дигорского района.

Методист УО



Л.Т. Тобоева